

Educação do design para a sustentabilidade: promovendo uma economia circular e aumentando a consciência ambiental por meio da reciclagem de resíduos plásticos

DOI Number

10.24135/link.2021.v2i1.157.g248

Os plásticos são encontrados em todo o nosso dia a dia, principalmente por causa de suas características convenientes e versáteis e de acessibilidade, muitas vezes superando os materiais tradicionais. No entanto, estas características extraordinárias também são responsáveis pelo surgimento de uma quantidade maciça, persistente e sempre crescente de resíduos plásticos, prejudicando a saúde do Planeta. Este projeto, ao destacar discursos sobre educação para o desenvolvimento sustentável, oferece aos alunos a oportunidade de investigar o problema dos resíduos plásticos de forma prática e positiva. O ensino superior de design para a sustentabilidade é mais eficiente se for experimental, e a conscientização ambiental dos alunos aumenta por meio de experiências práticas de aprendizagem. O projeto de economia circular apresentado aqui visa envolver os alunos através de um processo de pensamento analítico e crítico, através de um briefing de design de estúdio que os solicita a implementar seus conhecimentos e pensamento na prática, criando uma consciência crítica do impacto dos plásticos em nossas vidas e no meio ambiente. Os alunos são incentivados a explorar soluções inovadoras, transformando a tarefa em uma experiência positiva e memorável, resultando em uma mudança comportamental duradoura. O briefing do projeto se concentra em promover o pensamento sustentável, a resolução de problemas e a tomada de ação, dentro dos temas de reciclagem e economias circulares. Na tarefa, pedimos aos alunos do terceiro ano de design industrial que projetem produtos desejáveis, viáveis e viáveis feitos a partir de resíduos de garrafas plásticas de leite encontrados

na universidade. Só nosso campus na cidade consome cerca de 60 mil garrafas de leite por ano, cerca de 2,5 toneladas de plástico HDPE, apenas do leite usado em cafés, escolas e salas de professores. Este valioso recurso é, atualmente, enviado para fora do campus para ser reciclado em produtos de menor valor (downcycled). Os alunos são convidados a pesquisar o problema, seu contexto, e a explorar possíveis soluções para reutilizar o material no local. Eles são incentivados a fazer experiências extensivas com plástico de garrafas de leite e a projetar produtos inovadores, mantendo as propriedades e qualidades do material e considerando métodos de fabricação viáveis. Os resultados do projeto devem ser usados na universidade e reciclados novamente no final de sua vida útil. Como parte do projeto, os alunos também projetaram e construíram máquinas para processar o plástico. Estudantes de graduação e pós-graduação em projetos atuais e futuros serão beneficiados com este equipamento. O briefing visa ensinar sustentabilidade de uma forma empoderadora e prática para chegar a melhores resultados de aprendizagem e soluções de design, enquanto promove uma economia circular na universidade. O trabalho conscientiza sobre os malefícios do plástico em uma comunidade que vive imersa nele e traz soluções atraentes. A relevância deste projeto reside na promoção da consciência ambiental dos alunos e na concretização do impacto das ações através de uma abordagem de design prático. A educação é usada para avançar em direção a um mundo mais sustentável, aumentando a conscientização daqueles que devem ajudar a moldá-lo.